

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.05 НАДПРОФИЛЬНЫЙ ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

Научно - исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)

07.04.04.01 Проектирование урбанизированных ландшафтов

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Профессор, Кукина И.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель научно-исследовательского семинара в рамках магистерской программы – подготовка к выполнению научного исследования на основе углубленных профессиональных знаний и написанию научно-квалификационной работы (диссертации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования), которая может быть представлена к защите и присвоению квалификации "магистр"

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформулировать тему и цель диссертационного исследования;
- определить область научного исследования, сформулировать задачи в соответствии с темой и целью исследования;
- применить полученные знания и умения в теоретической и библиографической работе с привлечением современных информационных технологий;
- выбрать необходимые методы исследования и обосновать их продуктивность в решении конкретной исследовательской задачи;
- обработать полученные результаты и представить их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета, тезисов, статей, диссертации)

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования	
ПК-3.1: умеет: - Собирать Информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; - Определять и формулировать задачи исследований в области градостроительства;	автоматизированные системы информации собирать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных уровней и проектов в области градостроительства методами сбора и анализа информации, построения возможных градостроительных сценариев развития территориальных объектов

<p>- Собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования конкретных территориальных объектов;</p> <p>- Определять возможные градостроительные сценарии развития территориального объекта, связанные с решением градостроительных задач, и проводить их оценку.</p>	
---	--

<p>ПК-3.2: знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в Российской Федерации; - Принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; - Методы и средства градостроительного анализа территорий и поселений; - Методологию экономики и социологии градостроительства; - Методологию территориального маркетинга и брендинга; - Количественные и качественные методы исследований в области градостроительства; - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Методологию стратегического планирования развития территорий и поселений; - Методологию градостроительного проектирования и планирования; - Принципы формирования 	<p>требования нормативных документов в сфере пространственного преобразования территорий применять оценки качества территориально-пространственной среды поселения методами проведения исследования для градостроительной деятельности</p>
<p>инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений.</p>	
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	

<p>УК-1.1: Проводить комплексные предпроектные исследования. Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию градостроительного проекта. Осуществлять поиск,</p>	<p>методику комплексных предпроектных исследований формулировать концепцию градостроительного проекта на основе комплексных исследований правилами свободного анализа исходных данных, заданий на проектирование</p>
<p>критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход. Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и реализации</p>	

<p>УК-1.2: Понимать взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Применять принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Знать основные строительные материалы, изделия, конструкции и их технические, технологические, эстетические и</p>	<p>взаимосвязь многофакторных решений и эксплуатационных качеств территориальных объектов капитального строительства применять принципы проектирования средовых качеств объектов капитального строительства навыками проектирования объектов капитального строительства</p>
<p>эксплуатационные характеристики, а также основы технологии возведения объектов капитального строительства</p>	
<p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	

<p>УК-4.1: Организовывать конкурсную деятельность и участвовать в архитектурно-градостроительных конкурсах.</p> <p>Организовывать и участвовать в профессиональных конференциях и выставочных мероприятиях по продвижению проектов и инновационных достижений в профессии. Выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурно-градостроительной формы и</p>	<p>принципы организации конкурсной деятельности в области градостроительства</p> <p>готовить документы, доклады, презентации для участия в конференциях и конкурсах, выбирать средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации</p> <p>средствами автоматизации градостроительного проектирования, компьютерного моделирования</p>
<p>пространства, учитывая особенности восприятия информации аудиторией, для которой презентация предназначена.</p> <p>Использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования</p> <p>Выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при представлении градостроительного концептуального проекта и градостроительного проекта заказчику</p>	
<p>УК-4.2: Знать государственный(е) и иностранный(е) язык(и); язык деловых документов и научных исследований</p> <p>правила устной научной речи</p>	<p>государственные и иностранные языки</p> <p>применять язык деловых документов</p> <p>устной и письменной речью</p>
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	

УК-6.1: Иметь мотивацию к градостроительной и научно-исследовательской деятельности участвовать в организации и проведении	правила и приемы организации научных мероприятий организовывать и проводить мастер-классы, проектные семинары, научные конференции мотивацией к градостроительной научно-
мастер- классов, проектных семинаров и научно-практических конференций проводить переоценку накопленного опыта, анализ своих возможностей, проявлять самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества, активную гражданскую позицию	исследовательской деятельности
УК-6.2: Понимать роль архитектора-градостроителя в развитии общества, культуры, науки правила общения в научной, производственной и социальной сферах деятельности о необходимости периодически проходить ФПК, КПК, научные и проектно-технологические стажировки; продолжать образование	роль градостроителя в развитии общества и культуры общаться в производственной, социальной сферах деятельности, повышать профессиональные уровень правилами общения в профессиональной сфере градостроительства

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11340> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Обоснование научного исследования									
	1. Составление плана диссертации (проектной диссертации). Аналитический обзор литературы по теме диссертации. Обоснование выбора методов.			5					
	2. Погружение в теоретическую составляющую научного исследования. Натурные исследования. Подготовка к научным публикациям.			4					
	3. Изучение теоретического материала и подготовка к семинарским занятиям							20	
	4. Самостоятельное проведение натурных исследований. Подготовка презентаций к семинарским занятиям							25	
2. Реализация									

1. Анализ литературного материала в соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами, проведение эксперимента (при необходимости). Анализ проектного опыта и результатов его воплощения.			5					
2. Подготовка научных публикаций. Выступления с докладами на научных конференциях.			4					
3. Изучение теоретического материала и подготовка к семинарским занятиям							20	
4. Самостоятельное проведение натуральных исследований . Подготовка презентаций к семинарским занятиям							25	
Всего			18				90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Болдин А. П., Максимов В. А. Основы научных исследований: учебник (М.: Академия).
2. Новиков А.М. Как работать с диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя(М.: Эгвес).
3. Кукина И.В. Буферные зоны крупных городов: монография(Красноярск: КрасГАСА).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Технология смешанного обучения с использованием LMS Moodle.
2. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
3. - LMS Moodle,
4. -Microsoft:
5. Windows XP, Windows VISTA, Windows 7 enterprise, Windows 7 professional, Windows 8.1 enterprise, Windows 8.1 professional,
6. office 2007, office 2013.
7. -Autodesk:
8. AutoCAD 2014, AutoCAD 2016, Autodesk 3ds Max 2014, Autodesk 3ds Max 2016.
9. -АСКОН:
10. КОМПАС-3D.
11. -Graphisoft:
12. ARCHICAD 19.
13. -Adobe:
14. Photoshop-CS3, Adobe Acrobat.
15. -ABBYY:
16. ABBYY FineReader.
17. -Corel:
18. CorelDraw x4.
19. -ESRI:
20. ArcGIS 10.2, ArcGIS 10.2.3.
21. -RARLAB:
22. WinRAR.
23. -ESET:
24. ENDPOINT ANTIVIRUS 5.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации, а также персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.